

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 18ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 0551210

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 18ο ΓΕ.Λ. Αθηνών είναι σχολείο του κέντρου της Αθήνας (περιοχή Αγίου Ελευθερίου- Άνω Πατησίων), σε κτίριο του 1979, συστεγαζόμενο με το 18ο Γυμνάσιο Αθηνών, με κοινά το προαύλιο, την αίθουσα εκδηλώσεων και τους χώρους άθλησης. Στο κτίριο έχουν γίνει ελάχιστες παρεμβάσεις συντήρησης από το Δήμο Αθηναίων, με μεγαλύτερα προβλήματα το θραυμένο και ακατάλληλο τσιμέντο που καλύπτει τον αύλειο χώρο (που αποτελεί και χώρο άθλησης), την έλλειψη αναβατορίου προς τους δύο ορόφους του σχολείου (δεν υπάρχουν αίθουσες διδασκαλίας στο ισόγειο), την αντικατάσταση των παραθύρων και των ηλεκτρικών λαμπτήρων (ηλεκτρικός λαμπτήρας αποκολλήθηκε κατά τη διάρκεια του μαθήματος πάνω από την έδρα του καθηγητή). Στο σχολείο φοιτά σημαντικός αριθμός αλλοδαπών μαθητών/τριών και το οικονομικό επίπεδο των οικογενειών είναι χαμηλό. Παρόλα αυτά, το ποσοστό επιτυχίας των μαθητών/τριών στις Πανελλαδικές εξετάσεις είναι υψηλότερο του πανελλαδικού μέσου όρου και πραγματοποιούνται δράσεις με τους/ τις μαθητές/τριες του σχολείου, λειτουργούν όμιλοι και γενικότερα καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια για την αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης παιδείας. Στην κατεύθυνση αυτή, πραγματοποιήθηκε αναβάθμιση του εργαστηρίου Πληροφορικής, τοποθετήθηκαν πίνακες μαρκαδόρου στις αίθουσες και εξωραϊστήκαν οι χώροι του σχολείου.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Η λειτουργία του σχολείου ήταν πολύ ικανοποιητική κατά το σχολικό έτος 2022-2023, σε όλα τα επίπεδα. Υπήρξαν αρμονικές σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών, των μαθητών/τριών και των γονέων. Η μαθησιακή διαδικασία εξελίχθηκε ικανοποιητικά, δεν χάθηκαν διδακτικές ώρες, δεν έγιναν καταλήψεις του σχολείου. Πραγματοποιήθηκαν διδακτικές επισκέψεις τμημάτων όλων των τάξεων, οι οποίες ήταν επιτυχείς. Έγιναν δειγματικές διδασκαλίες και λειτούργησαν δύο όμιλοι (ένας με τη χορωδία 18ου Γυμνασίου-18ου ΓΕ.Λ. Αθηνών και ένας με τη θεατρική ομάδα 18ου Γυμνασίου- 18ου ΓΕ.Λ. Αθηνών). Επίσης, υλοποιήθηκαν εθελοντικές δράσεις υποστήριξης του τουρκικού και συριακού λαού, μετά τους σεισμούς στις χώρες αυτές.

## Σημεία προς βελτίωση

Προκειμένου να εκσυγχρονιστεί και αναβαθμιστεί η μαθησιακή διδασκαλία, θα πρέπει να υπάρχουν διαδραστικοί πίνακες, σύγχρονο εποπτικό υλικό και να επιμορφωθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό στη χρήση των νέων τεχνολογιών. Επίσης, υπάρχει ανάγκη επιμόρφωσης στις τεχνικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας, δεδομένου του μεγάλου όγκου αλλοδαπών μαθητών/τριών.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Υπήρξε μεγάλη προθυμία από την κοινότητα για να συνεργαστούν με το σχολείο, αναπτύχθηκαν εκατέρωθεν πρωτοβουλίες και δημιουργήθηκαν οι βάσεις για μελλοντικές κοινές δράσεις. Η εικόνα του σχολείου βελτιώθηκε σημαντικά, το ίδιο και η αισθητική των χώρων του, παρά τα χρονίζοντα προβλήματα του κτιρίου.

### Σημεία προς βελτίωση

Προτεραιότητα παραμένει το άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα, η ενδυνάμωση των σχέσεων με τους τοπικούς φορείς και η μόνιμη συνεργασία μαζί τους, στα πλαίσια δράσεων. Επίσης, η κινητοποίηση μεγαλύτερου αριθμού μαθητών/τριών, όσο και γονέων στις πραγματοποιούμενες δράσεις.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι επιμορφώσεις που είχαν προγραμματιστεί υλοποιήθηκαν με επιτυχία. Στην ίδια κατεύθυνση, χρησιμοποιήθηκε η τεχνική της ετεροπαρατήρησης διδασκαλίας. Έγιναν επίσης δειγματικές διδασκαλίες. Ομάδα του σχολείου εντάχθηκε σε εργασία ETWINNING.

### Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχει ανάγκη για επιμόρφωση στη διαφοροποιημένη διδασκαλία και στη χρήση νέων τεχνολογιών. Στόχος για το σχολικό έτος 2023-2024 είναι η συμμετοχή του σχολείου σε πρόγραμμα Erasmus.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Η λειτουργία του σχολείου κρίνεται ικανοποιητική σε όλα τα επίπεδα, χωρίς προβλήματα και εντάσεις. Παραμένει αίτημα η επίλυση των κτιριακών προβλημάτων και η υλικοτεχνική αναβάθμιση του σχολείου, καθώς και η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η συνολική αποτίμηση των δράσεων κρίνεται θετική, με δυνατότητες βελτίωσης. Το σχολείο λειτούργησε ικανοποιητικά και οι ομάδες δούλεψαν με μεγάλη ευσυνειδησία και υπευθυνότητα.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Για να υλοποιηθούν πλήρως οι στόχοι που τέθηκαν υπάρχει ανάγκη υλικοτεχνικής υποδομής και κυρίως διαδραστικών πινάκων και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στη χρήση των νέων τεχνολογιών, όσο και στη διαφοροποιημένη διδασκαλία. Άλλες δυσκολίες δεν αντιμετωπίστηκαν.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Θέμα 1**

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

-Διαφοροποιημένη διδασκαλία. -Χρήση νέων τεχνολογιών.

---

**Θέμα 2**

**Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Ειδικότερο Θέμα**

-Διαχείριση κρίσεων μεταξύ μαθητών/τριών.

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**